

## **Uchwała Rady Pedagogicznej podjętej w ramach kompetencji stanowiących**

### **UCHWAŁA Nr PP2.000.3.2013**

#### **Rady Pedagogicznej Publicznego Przedszkola Nr 2 w Goczałkowicach Zdroju z dnia 29.08.2013 r.**

w sprawie statutu przedszkola.

Na podstawie art. 52 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) uchwała się, co następuje:

#### **§ 1.**

W statucie Publicznego Przedszkola nr 2 w Goczałkowicach – Zdroju uchwalonym w dniu 3.10.2012 roku przez Radę Pedagogiczną wprowadza się następujące zmiany:

#### **Rozdział II – Cele i zadania przedszkola**

W § 4 pkt 2 dodaje się :

- pkt „j” w brzmieniu: ze szczególnymi uzdolnieniami.

W § 4 pkt 3 dodaje się:

- pkt „e” w brzmieniu: pracownika socjalnego;
- pkt „f” w brzmieniu: asystenta rodziny;
- pkt „g” w brzmieniu: kuratora sądowego

W § 4 pkt 4 otrzymuje brzmienie:

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana jest w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem w formie:

- zajęć rozwijających uzdolnienia;
- zajęć dydaktyczno – wyrównawczych;
- zajęć specjalistycznych: korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym.

W § 4 skreśla się pkt 10 i 11 w brzmieniu:

Dla dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną dyrektor przedszkola tworzy zespoły, w skład których wchodzi nauczyciele oraz specjaliści powołani przez dyrektora. Do zadań zespołu należy:

- a. Ustalenie zakresu, w którym dziecko wymaga pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- b. Określenie zalecanych form, sposobów i okresu udzielania dziecku pomocy;
- c. Założenie i prowadzenie Karty indywidualnych potrzeb dziecka;

- d. Opracowanie dla dziecka Planu działań wspierających lub – w przypadku dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – Indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego;
- e. Dokonywanie oceny efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej dziecku;
- f. Formułowanie wniosków i zaleceń do dalszej pracy, określenie form, sposobów, okresów udzielania dziecku dalszej pomocy;
- g. Podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

W § 4 dodaje się pkt 12 w brzmieniu:

Pomoc psychologiczno –pedagogiczna udzielana jest niezwłocznie przez nauczycieli i specjalistów w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem po rozpoznaniu poprzez obserwację pedagogiczną zakończoną analizą i oceną gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole, indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka, w tym zainteresowań i uzdolnień.

oraz pkt 13 w brzmieniu:

Nauczyciel we współpracy z dyrektorem przedszkola oraz specjalistami planuje udzielanie pomocy psychologiczno –pedagogicznej uwzględniając wnioski dotyczące dalszej pracy z dzieckiem oraz zalecenia zawarte w orzeczeniach lub opiniach, prowadząc dokumentację zgodną z przepisami prawa.

## **Rozdział VI – Wychowankowie, prawa i obowiązki.**

W § 23 skreśla się pkt 4f w brzmieniu:

Dzieci nauczycieli, przy równych z innymi dziećmi warunkach, mają prawo pierwszeństwa.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem powzięcia.